附件1

主编、副主编和编委申报条件

教材的质量在很大程度上取决于教材编写队伍的学术水平、教学经验、编写态度和水平，以及对教材编写目的和要求的理解。为使本轮教材具有高质量，符合教学要求，深受广大师生欢迎，组建一支优秀的编写团队十分重要和关键。因此凡申报教材主编、副主编和编委者，需政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。在上述“申报原则与须知”基础上，还需分别具备以下条件。

1. 主编

（1）熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉本专业教育教学改革与发展动态，担任本专业课程理论和实践教学在**10年**以上，具有丰富的教学经验，在本学科领域有较高的知名度和影响力，具有高级职称。

（2）有较强的组织、协调能力，作风正派，责任心强。具备教材主编、副主编经历，对教材编写能够严格把关，保证编写质量和进度符合出版社要求。

（3）原则上年龄须在60岁以下、45岁以上。在编写期间有中长期出国或其他任务者不建议申报主编。

（4）申报条件相当者，优先考虑编写计划优秀者。

2.副主编

（1）熟悉本专业教育教学改革与发展动态，担任本专业本课程理论和实践教学在**8年**以上，有较为丰富的教学经验，具有副高级或副高级以上职称。

（2）有较高的写作水平，熟练运用现代信息技术。具备教材编写经历。

（3）具有较强的团队意识与合作能力，能积极配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

（4）原则上年龄须在55岁以下、35岁以上。

3.编委

（1）积极投身于本专业教育教学改革，具有较为丰富的教学经验，为本校骨干教师，担任本专业本课程理论和实践教学在**5年**以上，具有中级或中级以上职称。

（2）有教材编写经历；鼓励在教学、临床一线的中青年教师积极参与。

（3）原则上年龄在55岁以下、30岁以上。

严格按照遴选条件“公正、公平、公开”地遴选，遵从主编权威性、副主编代表性、编委广泛性的原则，综合考虑编写团队年龄、学术水平、编写水平等诸多因素，经审定核准后，统一颁发聘书，并适时召开主编人会议，正式启动教材的编写工作。

**（声明：申报表必须经过院校同意盖章方有效；参编者单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中选用本教材；凡承担教材编写任务者，须承诺在教材编写时间和参加教材编写会议方面有充分保证，在3年内不得参与其他出版社同类教材的编写，不得将其教材的全部或部分内容交由其他出版单位出版。）**

附件2

普通高等医学院校五年制临床医学专业、护理学类专业

第二轮教材编写人员申报表

（**申报专业:** ）

拟编**教材名称**： **序号**（附件3、4教材品种序号）：

学校开设本课程总学时数： （理论课： 实践课： ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  | **教 龄** |  |
| **学 校** |  | **职 称** |  | **职 务** |  |
| **地 址** |  | **邮 编** |  |
| **办公电话** |  | **传 真** |  |
| **手 机** |  | **E-mail** |  |
| 主要工作经历及教学成就： |
| 担任本专业本课程教学经历（含授课学时数）： |
| 曾参加编写著作（注明主编、副主编、编委） |
| 每年本校教材使用情况： |
| 您准备申请  | □主编 □副主编 □编委  |
| 是否同意下调 | □是 □否 |
| 单位推荐意见：  签字（盖章）： 年 月 日 |

注：1.本表须经单位签字盖章方有效；

2.内容较多,可另附页，制表有效；

3.申报主编者请附编写计划。

附件3

普通高等医学院校五年制临床医学专业第二轮教材拟修订品种

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教材名称** | **序号** | **教材名称** |
| 1 | 医用高等数学 | 21 | 妇产科学 |
| 2 | 医用物理学 | 22 | 儿科学 |
| 3 | 有机化学 | 23 | 神经病学 |
| 4 | 医学生物学 | 24 | 精神病学 |
| 5 | 系统解剖学 | 25 | 传染病学 |
| 6 | 局部解剖学 | 26 | 眼科学 |
| 7 | 组织学与胚胎学 | 27 | 耳鼻咽喉头颈外科学 |
| 8 | 生物化学与分子生物学 | 28 | 口腔科学 |
| 9 | 生理学 | 29 | 核医学 |
| 10 | 医学微生物学 | 30 | 流行病学 |
| 11 | 人体寄生虫学 | 31 | 预防医学 |
| 12 | 医学免疫学 | 32 | 中医学 |
| 13 | 病理学 | 33 | 医学细胞生物学 |
| 14 | 病理生理学 | 34 | 医学遗传学 |
| 15 | 药理学 | 35 | 医学统计学 |
| 16 | 医学心理学 | 36 | 临床循证医学 |
| 17 | 诊断学 | 37 | 康复医学 |
| 18 | 医学影像学 | 38 | 医学导论 |
| 19 | 内科学 | 39 | 医学文献检索 |
| 20 | 外科学 | 40 | 全科医学概论 |

**说明：**为满足当前五年制临床医学专业教育教学的需求，根据您校课程设置情况，除上表所列本轮规划教材以外的教材品种，您认为有必要编写的教材，请予以补充填写下表，并说明理由，同时填写申报表（如承担主编，则按申报主编要求提交编写计划书，并注明每年本校使用该教材的数量），出版社根据申报情况决定是否增补教材。

附件4

普通高等医学院校护理学类专业第二轮教材拟修订品种

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教材名称** | **序号** | **教材名称** |
| 1 | 护理专业英语 | 19 | 精神科护理学 |
| 2 | 医学统计学 | 20 | 社区护理学 |
| 3 | 医学免疫学 | 21 | 康复护理学 |
| 4 | 护理心理学 | 22 | 中医护理学基础 |
| 5 | 生物化学 | 23 | 中医临床护理学 |
| 6 | 护理学导论 | 24 | 针灸推拿与护理 |
| 7 | 护理伦理学 | 25 | 病理生理学 |
| 8 | 基础护理学 | 26 | 临床营养学 |
| 9 | 预防医学 | 27 | 健康评估 |
| 10 | 护理管理学 | 28 | 生理学 |
| 11 | 内科护理学 | 29 | 药理学 |
| 12 | 外科护理学 | 30 | 医学微生物学与寄生虫学 |
| 13 | 妇产科护理学 | 31 | 人体解剖学 |
| 14 | 儿科护理学 | 32 | 中医养生康复学 |
| 15 | 病理学 | 33 | 组织学与胚胎学 |
| 16 | 五官科护理学 | 34 | 中医营养与食疗 |
| 17 | 急危重症护理学 | 35 | 妇产科护理学实训指导 |
| 18 | 老年护理学 | 36 | 健康评估实训指导 |

**说明：**为满足当前中等职业教育护理类专业教育教学的需求，根据您校课程设置情况，除上表所列本轮规划教材以外的教材品种，您认为有必要编写的教材，请予以补充填写下表，并说明理由，同时填写申报表（如承担主编，则按申报主编要求提交编写计划书，并注明每年本校使用该教材的数量），出版社根据申报情况决定是否增补教材。

附件5

主编、副主编、编委信息汇总表

**学校教材编写联系人姓名: 电话: 邮箱:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **职务/职称** | **拟申报教材序号及教材名称** | **拟申报职务** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：此表制表有效。